

## Bijlage 3 Observatie- en evaluatiepunten denkvaardigheden

De bijlagen in dit boek zijn invulformulieren, deze zijn ook te downloaden op: [www.boomnelissen.nl/begeleidontdekkendleren](http://www.boomnelissen.nl/begeleidontdekkendleren).

| Plan maken (rode fase)  |        |
|---|--------|
|   | ja/nee |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hij gaat maken of doen of wat hij wil bereiken.    |        |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen eerst nagedacht te hebben over zijn aanpak.            |        |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen welk materiaal hij nodig heeft voor de activiteit.     |        |
| De cliënt verzamelt zelf wat hij nodig heeft voor hij begint.   |        |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen te hebben nagedacht waar hij de materialen kan vinden. |        |
| De cliënt stelt de begeleider een vraag wanneer de opdracht hem niet duidelijk is.                          |        |
| De cliënt kan vertellen nagedacht te hebben over de problemen die hij kan tegenkomen.                       |        |
| Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld bestudeert hij dit voor hij handelt.                              |        |
| De cliënt laat zien eerder opgedane vaardigheden m.b.t een plan maken toe te passen/te gebruiken.           |        |
| Volgen en bijsturen (oranje fase)   |        |
| De cliënt gaat gericht aan de slag.   |        |

|   |  |
|---|--|
| De cliënt structureert zelf zijn manier van werken, zoals de handelingsvolgorde.                            |  |
| De cliënt neemt zichtbaar tijd om naar zijn handelen te kijken.   |  |
| Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld bestudeert hij dit tijdens het handelen.                          |  |
| De cliënt laat zien fouten op te sporen.  |  |
| De cliënt past zijn tempo aan als dat nodig is.   |  |
| De cliënt laat zien zijn plan te kunnen veranderen wanneer hij vastloopt.                                   |  |
| De cliënt vraagt hulp of overlegt wanneer hij vastloopt.  |  |
| De cliënt laat zien zelfstandig te werken.  |  |
| De cliënt bepaalt zelf wanneer hij klaar is en maakt dit duidelijk.   |  |
| Terugkijken (groene fase)   |  |
| De cliënt bekijkt het resultaat op het moment dat hij klaar is.   |  |
| Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld vergelijkt hij als hij klaar is zijn resultaat met het voorbeeld. |  |
| De cliënt legt in het leergesprek een relatie tussen de afgesproken kwaliteit en zijn resultaat.            |  |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hem goed afging bij de activiteit.                 |  |
| De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hij lastig vond bij de activiteit.                 |  |
| De cliënt kan bedenken wat hij een volgende keer anders zou kunnen doen.                                    |  |
| De cliënt kan aangeven wat hij nog zou willen leren.  |  |
| De cliënt kan vertellen hoe hij geleerde denkvaardigheden kan generaliseren.                                |  |